

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесозаводская средняя школа»**

**Рабочая программа по
окружающему миру**

УМК «Школа России»

Класс: 1А

Срок реализации программы: 1 год

п. Коноша

2022 год

1. Содержание учебного предмета

Введение. Задавайте вопросы!

Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадью, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой.

Что и кто?

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая родина». Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растёт на подоконнике? Что растёт на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что такое зоопарк? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Как, откуда и куда?

Как живет семья? **Проект «Моя семья».** Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берутся шоколад, изюм и мед? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Где и когда?

Когда учиться интересно? **Проект «Мой класс и моя школа».** Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда жили динозавры? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Почему и зачем?

Почему солнце светит днем, а звезды – ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? **Проект «Мои домашние питомцы».** Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Почему их так назвали? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;

- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);

- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, видео, таблицы;

- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;

- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;

- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;

- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);

- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;

- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

Воспитательный потенциал учебного предмета

Нравственные качества развиваются с помощью использования на уроке форм обучения: парная работа, групповая работа, беседа, наблюдения.

Большим воспитательным потенциалом на уроках окружающего мира обладает творческая работа учащихся. Прежде всего, это связано с тематикой творческих работ, которые могут включать актуальные сюжеты с точки зрения формирования гражданских и нравственных

качеств личности; развития эстетических потребностей, экологической культуры; формирования представления о ценности семьи и семейной жизни; воспитания уважения к старшему поколению своей семьи, родителям, бабушкам и дедушкам, своим землякам – героям труда, защитникам России и др. Тема для творческой работы должна отвечать интересам ученика, быть ему понятной и близкой. Это темы, посвящённые культуре и повседневной жизни своего края в различные времена, истории конкретных памятников культуры, семейной истории, выдающимся людям своего Отечества или края.

Используются следующие виды творческих работ:

- 1) сообщения с компьютерной презентацией (иллюстрации по теме);
- 2) творческие работы с элементами проектной деятельности (по истории своей семьи);
- 3) составление фотоальбомов по теме;
- 4) создание фотогазет.

В каждый параграф включены проблемные ситуации, позволяющие школьникам вместе с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему, высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.

По мере использования в работе технологии проблемного обучения видно, что происходит развитие:

- 1) умственных способностей учащихся (возникающие затруднения заставляют учащихся задумываться, искать выход из проблемной ситуации);
- 2) самостоятельности (самостоятельное видение проблемы, формулировка проблемного вопроса, проблемной ситуации, самостоятельность выбора плана решения);
- 3) креативного мышления (самостоятельное применение знаний, способов действий, поиск нестандартных решений).

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;

- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;

- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;

- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;

- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;

- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;

- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;

- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;

- соблюдать правила безопасного поведения в природе;

- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

3. Тематическое планирование учебного предмета

№ урока	Тема урока, раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение. Задавайте вопросы! (4 час)			
1	Вводный урок. Задавайте вопросы!	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2	Экскурсия «Что такое наша школа?»	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
3	Экскурсия «Что у нас на школьном дворе?»	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
4	Экскурсия «Что мы знаем о правилах дорожного движения?»	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/

Что и кто? (20 час)			
5	Что такое Родина? Экскурсия «Красота природы Севера» РС	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
6	Что мы знаем о народах России? <i>Тест</i>	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
7	Что мы знаем о Москве? <i>Тест</i>	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
8	Экскурсия и <i>проект</i> «Моя малая родина» РС	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
9	Что у нас над головой?	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
10	Что у нас под ногами? <i>Практическая работа</i> : определение образцов камней.	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
11	Что общего у разных растений? <i>Практическая работа</i> : определение частей растений.	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
12	Что растет на подоконнике? <i>Практическая работа</i> : определение с помощью атласа-определителя комнатных растений.	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
13	Что растет на клумбе? Экскурсия «Цветущие растения нашего края» РС	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
14	Что это за листья? <i>Практическая работа</i> : работа с гербарием.	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
15	Что такое хвоинки?	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
16	Кто такие насекомые? <i>Тест</i>	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
17	Кто такие рыбы? <i>Тест</i>	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
18	Кто такие птицы? <i>Тест</i>	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
19	Кто такие звери? <i>Тест</i>	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
20	Что нас окружает дома?	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
21	Что умеет компьютер?	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
22	Что вокруг нас может быть опасным?	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/

23	На что похожа наша планета?	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» <i>Презентация проекта «Моя малая Родина»</i>	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Как, откуда и куда? (12 час)			
25	Как живет семья. <i>Проект «Моя семья»</i> РС	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
26	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
27	Откуда в наш дом приходит электричество?	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
28	Как путешествует письмо.	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
29	Куда текут реки?	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
30	Откуда берутся снег и лед? <i>Практическая работа: изучение свойств снега и льда.</i>	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
31	Как живут растения? <i>Практическая работа: приемы ухода за комнатными растениями.</i>	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
32	Как живут животные? РС Виртуальная экскурсия «Животные нашего края»	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
33	Как зимой помочь птицам? <i>Практическая работа: изготовление кормушки из бумажного пакета.</i>	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
34	Откуда берется и куда девается мусор?	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
35	Откуда в снежках грязь. <i>Практическая работа: исследование снежков и снеговой воды.</i>	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
36	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» <i>Презентация проекта «Моя семья»</i>	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
Где и когда? (10 час)			
37	Когда учиться интересно? <i>Проект «Мой класс и моя школа»</i> РС <i>Проект «Мои друзья»</i>	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
38	Когда придет суббота?	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
39	Когда наступит лето? <i>Тест</i>	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/

40	Где живут белые медведи? <i>Практическая работа</i> : определение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
41	Где живут слоны? <i>Практическая работа</i> : определение на глобусе экватора.	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
42	Где зимуют птицы? <i>Тест</i>	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
43	Когда появилась одежда?	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
44	Когда изобрели велосипед?	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
45	Когда ты станешь взрослым?	1 час	
46	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» <i>Презентация проекта</i> «Мой класс и моя школа»	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Почему и зачем? (20 час)			
47	Почему Солнце светит днем, а звезды - ночью? <i>Тест</i>	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
48	Почему Луна бывает разной?	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
49	Почему идет дождь и дует ветер? <i>Тест</i>	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
50	Почему звенит звонок?	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
51	Почему радуга разноцветная?	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
52	Почему мы любим кошек и собак?	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
53	<i>Проект «Наши домашние питомцы»</i> РС Проект «Наши младшие братья»	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
54	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
55	Зачем мы спим ночью?	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
56	Почему нужно есть много овощей и фруктов? <i>Тест</i>	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
57	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? <i>Практическая работа</i> : как правильно чистить зубы.	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/

58	Зачем нам телефон и телевизор?	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
59	Зачем нужны автомобили?	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
60	Зачем нужны поезда? РС Виртуальная экскурсия «Железнодорожный транспорт нашего края»	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
61	Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты?	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
62	Промежуточная аттестация. Тест	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
63	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? <i>Тест</i>	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
64	Зачем люди осваивают космос? <i>Тест</i>	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
65	Почему мы часто слышим слово «экология»? РС	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/